

Modul	Kompetenzbereich	Themenbereich	Professionskompetenzstufe
Prompting für Lehrpersonen	ICT-Anwendungskompetenzen	Grundlagen ICT-Anwendungskompetenzen	anwenden adaptieren
Tools zur Erstellung von Unterrichtsmaterial	ICT-Anwendungskompetenzen	Grundlagen ICT-Anwendungskompetenzen	erkunden entdecken
OneNote Kursnotizbücher	ICT-Anwendungskompetenzen	Kommunikations- und Kollaborationsanwendungen	anwenden adaptieren
OneNote Kursnotizbücher Praxis	ICT-Anwendungskompetenzen	Kommunikations- und Kollaborationsanwendungen	anwenden adaptieren
OneNote Tipps und Tricks Sek II	ICT-Anwendungskompetenzen	Kommunikations- und Kollaborationsanwendungen	anwenden adaptieren
Bilder erstellen mit KI	ICT-Anwendungskompetenzen	Medienproduktion	erkunden entdecken
Kreative Audiogestaltung	ICT-Anwendungskompetenzen	Medienproduktion	anwenden adaptieren
Meine Daten	ICT-Anwendungskompetenzen	Grundlagen ICT-Anwendungskompetenzen	erkunden entdecken
Unterrichtsthema KI	Mediendidaktik	Digitale Kompetenzen aufbauen	anwenden adaptieren
Audio im Unterricht	Mediendidaktik	Mediengestaltung	anwenden adaptieren
Videos im Unterricht	Mediendidaktik	Mediengestaltung	anwenden adaptieren
Feedback in der Kultur der Digitalität	Mediendidaktik	Digitale Lernräume und -medien gestalten	erkunden entdecken
Unterrichtsideen mit KI	Mediendidaktik	Didaktische Modelle und digital gestützte Lernprozesse	erkunden entdecken
Level up!	Mediendidaktik	Didaktische Modelle und digital gestützte Lernprozesse	anwenden adaptieren
Selbstlernangebote in Moodle	Mediendidaktik	Didaktische Modelle und digital gestützte Lernprozesse	anwenden adaptieren
OER, Urheberrecht und Quellenangaben	Medienbildung	Grundlagen Medienrecht	erkunden entdecken
Grundlagen zu KI	Medienbildung	Leben und aufwachsen in der Mediengesellschaft	erkunden entdecken
Datenschutz und -sicherheit für Lehrpersonen	Digitale Professionalität	Professionelles Handeln	anwenden adaptieren
Neues Tool - was nun?	Digitale Professionalität	Professionelles Handeln	erkunden entdecken
Lernen mit aprendo	Digitale Professionalität	Professionsverständnis und -entwicklung	erkunden entdecken
Blended Learning etablieren	Digital Leadership	Unterrichtsentwicklung	anwenden adaptieren
Weiterbildung managen mit aprendo	Digital Leadership	Organisationsentwicklung	erkunden entdecken

Beschreibungen Kompetenzbereiche

<p>ICT-Anwendungskompetenzen</p>	<p>In diesem Kompetenzbereich geht es um die Anwendung und den Einsatz von ICT und digitalen Medien bei der Arbeit von Lehrpersonen.</p>	<p>Um als Lehrperson effektiv und effizient mit digitalen Werkzeugen und Medien zu arbeiten, sind ICT-Anwendungskompetenzen nötig. Sie bilden eine der Grundvoraussetzungen erfolgreicher Lehrtätigkeit. Wer kompetent mit digitalen Anwendungen umgeht, kann diese später auch im Unterricht einsetzen und gleich-zeitig die Lernenden dabei unterstützen, eigene digitale Kompetenzen aufzubauen. Auch die Kommunikation und Organisation auf persönlicher und schulischer Ebene bauen auf dieser Grundlage auf.</p>
<p>Mediendidaktik</p>	<p>In diesem Kompetenzbereich lernst du, wie du Lern-prozesse mit digitalen Medien gestalten und unterstützen kannst.</p>	<p>Mediendidaktik befasst sich mit der Planung, Umsetzung und Bewertung von Lernprozessen mithilfe von Medien. Dabei werden die Bedürfnisse und Voraussetzungen der Lernenden berücksichtigt. Ziel ist es, eine sinnvolle Integration von Medien in den Lernprozess zu erreichen und somit die Erreichung der Lernziele zu unterstützen. Mediendidaktik untersucht auch die Wirkung und Effektivität von unterschiedlichen Medien auf den Lern-prozess. Neben dem Einsatz von Medien ist in den Modulen auch die aktive Gestaltung von eigenen Medienprodukten durch die Lernenden und die Reflexion von Medienwirkung und Nutzung ein Thema.</p>
<p>Medienbildung</p>	<p>In diesem Kompetenzbereich lernst du, wie du bei deinen Lernenden Medienkompetenz (verstehen, nutzen, produzieren und reflektieren) aufbauen kannst.</p>	<p>Die Medienbildung befasst sich mit dem Wissen über Medien und Inhalte, als auch deren Nutzung und der kritischen Reflexion. In einer von Medien geprägten Lebenswelt, ist deren Wirkung auf Individuen und die Gesellschaft von besonderer Bedeutung. Lernende haben sowohl eine konsumierende als auch eine produzierende Rolle. Durch die Medienbildung werden sie befähigt, in beiden Rollen die Vorteile aktiv zu nutzen und den negativen Wirkungen vorzubeugen. Dabei werden auch rechtliche und ethische Aspekte berücksichtigt.</p>
<p>Informatische Bildung</p>	<p>In diesem Kompetenzbereich lernst du die Grundkonzepte der Informatik (von Datenverarbeitung über Problem-lösung bis zu verschiedenen informationsverarbeitenden Systemen) kennen.</p>	<p>Der Begriff der Informatik kann vielseitig ausgelegt werden. So steht in der Informatischen Bildung der Volksschule das Arbeiten mit Daten (Informationen), das Problemlösen mit Algorithmen (Automatisierung) und die Funktionsweise von Informatiksystemen im Fokus. In allen drei Bereichen geht es sowohl um das Verstehen als auch um das praktische Anwenden der zugrunde liegenden Konzepte. Entsprechend geht es bei der Informatikdidaktik primär um die unterstützenden Möglichkeiten und Unterrichtsmethoden, damit die Lernenden diese Informatikkonzepte zuerst auch ohne Computer begreifen und anwenden können, um sie dann später auch in geeigneter Form mit Informatiksystemen umzusetzen.</p>
<p>Digitale Professionalität</p>	<p>In diesem Kompetenzbereich lernst du in einer Kultur der Digitalität professionell zu handeln und dich aktiv am Schulentwicklungsprozess zu beteiligen.</p>	<p>Digitale Professionalität setzt sich mit dem Berufsverständnis und den damit verbundenen Kompetenzen in einer Kultur der Digitalität auseinander. Dies erfordert Wissen um die rechtlichen und ethischen Aspekte im Umgang mit digitalen Medien. Die persönliche Weiterentwicklung, Zusammenarbeit und Austausch von Materialien und Erfahrungen, neue Kommunikationsmöglichkeiten, aktive Beteiligung an Schulentwicklungs-prozessen und vieles mehr sind weitere Themenfelder, die in den Bereich der «Digitalen Professionalität» gehören.</p>
<p>Digital Leadership</p>	<p>In diesem Kompetenzbereich entwickelst du Aspekte der digitalen Transformation in den Bereichen Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung.</p>	<p>Digital Leadership im Kontext Bildung beschäftigt sich damit, wie Führungskräfte in Bildungseinrichtungen die digitale Transformation steuern und so auch die digitalen Kompetenzen ihrer Mitarbeitenden fördern können. Im Fokus der Schule steht dabei die Frage, welche Kultur der Digitalität den digitalen Wandel positiv unterstützt. Die Entwicklung und Umsetzung einer Strategie zur Integration digitaler Technologien berücksichtigt die drei Ebenen Personal, Organisation und Unterricht. Ziel dieser Schulentwicklung ist es, die Lernenden auf die Anforderungen der digitalen Arbeitswelt vorzubereiten.</p>

Beschreibungen Professionskompetenzstufen

erkunden | entdecken
Einsteiger:in | Entdecker:in

Du suchst Unterstützung und Ermutigung im Umgang und der Nutzung digitaler Medien und Technologien, um mehr Sicherheit zu erlangen. Darüber hinaus möchtest du deine Kenntnisse und deine Fähigkeiten in diesem Bereich ausbauen und weiter vertiefen. Dabei findest du Inspiration sowie passende Beispiele und Werkzeuge für deine Praxis.

anwenden | adaptieren
Anwender:in | Expert:in

Du möchtest aufbauend auf deinen Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien und Technologien dein Repertoire an Methoden und Werkzeugen erweitern und diese kreativ und eigenständig in deinem Arbeitsumfeld einsetzen. Darüber hinaus suchst du nach Möglichkeiten, das pädagogisch-didaktische Potenzial digitaler Medien weiter auszuschöpfen. Dabei gibst du dein Wissen und deine Erfahrungen in deinem kollegialen Umfeld weiter.

verbessern | innovieren
Leader:in | Pionier:in

Als Multiplikator:in unterstützt du mit deinen vielfältigen digitalen Kompetenzen und deinem vertieften Wissen deine Kolleg:innen im Umgang mit digitalen Medien und Technologien durch Beratung, Weiterbildung und Support. Darüber hinaus beobachtest du digitale Entwicklungen und Trends reflexiv und kritisch. Dabei tauschst du dich in professionellen Netzwerken aus und suchst nach Möglichkeiten, wie du diese Innovationen passgenau im Kontext Bildung und Schule implementieren kannst.