

Methode | Analyse von Textquellen mit Formulierungshilfen

1. Arbeitsschritt | **Beschreibung** der Textquelle

Halte diesen Arbeitsschritt so kurz als möglich. Beschreibe nur was relevant zu sein scheint.

Äussere Beschreibung Art der Quelle, Entstehungszeit, Autorenschaft, Adressatenschaft	Beschreibe ganz kurz in max. 2 Sätzen mit den Informationen, die ihr habt, was es für eine Quelle ist, wann sie entstanden ist, wer sie erschaffen hat und an wen sie sich womöglich richtet. Falls dir Informationen fehlen, dann stelle eine begründete Vermutung an. • Bei der Quelle handelt es sich um Z... (z.B. ein Buch) • Die Quelle von X stammt aus dem Jahr X, weil... • Die Quelle stammt vermutlich von X, weil... und richtet sich an Y... • Die Quelle stammt vermutlich aus dem Zeitraum Z, weil...
Innere Beschreibung Beschreibung des Themas, Inhaltes und der Argumentation	Fasse das Thema der Quelle kurz zusammen und beschreibe die Argumentation und die verwendeten sprachlichen Mittel (z.B. Übertreibungen, abschätzige Wörter usw.) • Thema der Quelle ist ... • [Autor] schreibt über / behauptet / vertritt d abei die These ... • [Autor] geht darauf ein / berichtet über / stellt vor / zählt auf / erklärt / bestreitet / weist zurück / kritisiert / präzisiert / beurteilt / fasst zusammen / appelliert / kommt zum Schluss... • Als Argumente führt [Autor] dabei an, dass... • Bei der verwendeten Sprache fällt auf, dass ...

2. Arbeitsschritt | **Einordnung** der Textquelle in den historischen Zusammenhang

In diesem Schritt bringst du dein Wissen über das historische Thema bzw. den Kontext ein. Beschränke die Erläuterung auf das, was sich aus dem Text herleiten lässt und für dessen Interpretation relevant ist.

Historischer Zusammenhang Der Kontext, in den sich die Textquelle einfügt und/oder über den die Quelle spricht Historische Tatsachen (Fakten) und Problemzusammenhänge Fachvokabular erklären	Bisher hast du dich nur mit dem Text "an sich" beschäftigt. Jetzt sollst du die historischen Hintergründe erklären und einordnen, die wichtig sind, um später die Absicht des Autors zu beurteilen. Beziehe dich bei der Einordnung einerseits auf die Ereignisse zur Entstehungszeit der Quelle und andererseits auf ihre Wirkung . Oft gibt es mehrere Aussagen in einer Quelle, die in unterschiedliche historische Zusammenhänge eingeordnet und erklärt werden müssen. • Nenne drei historische Aspekte/Ereignisse/Entwicklungen, die du für die historische Einordnung der Quelle verwenden möchtest. • Beschreibe die drei Aspekte/Ereignisse/Entwicklungen. • Stelle den Bezug der Quelle zu den drei Aspekten/Ereignissen/Entwicklungen her, Ordne die Quelle in diesen Kontext ein und begründe die Relevanz der gewählten Aspekte.
---	---

3. Arbeitsschritt | **Interpretation** und **Beurteilung** der Textquelle

Die Quelle hat einen Sinn, eine Absicht und eine Bedeutung für "ihre" Zeit, aber evt. auch Verbindungen zum Hier und Heute

Interpretation Eigene Frage an die Quelle richten oder Frage(n) der Lehrperson beantworten	Um die Textquelle abschliessend zu interpretieren, gilt es, eine mit Hilfe der Quelle beantwortbare Frage zu finden. Die Fragestellung ergibt sich aus deinen Ergebnissen der historischen Einordnung. Womöglich hat die Lehrperson auch eine Frage vorgegeben. Wenn ja, beantworte diese, wenn nicht, entwickle deine eigene. • Angesichts ... stellt sich nun die Frage ... • Die Frage ist, ob das Geschriebene die tatsächlichen Verhältnisse darstellt oder diese absichtlich verzerrt... • Die Frage ist, wie der Sachverhalt durch die Quelle bewertet wird • Der Zweck, der mit dieser Quelle verfolgt wurde, ist...
Beurteilung Quelle kritisch beurteilen und Sachurteil über die Bedeutung der Quelle fällen	In der Beurteilung der Quelle fällst du ein Sachurteil über die Bedeutung der Quelle. Berücksichtige dabei, dass wir das Denken und Handeln von Menschen, die in der Vergangenheit lebten, nicht nur mit heutigen Maßstäben beurteilen können, sondern auch in der Zeit der Quelle einschätzen müssen. Begründe dein Urteil sorgfältig. • Die Aussagen der Quelle / die Intention von [Autor] ist als zutreffend / angemessen / kritisch / verzerrt / tendenziös zu beurteilen, weil ... [Ergebnisse der historischen Einordnung] • Gemessen an den damaligen Umständen ... • Abschließend muss zu der Quelle gesagt werden, dass ... • Aus heutiger Sicht in der Schweiz/USA...weil • Aus damaliger Sicht ist die Wut der Leute verständlich weil, heute würde so etwas nicht mehr vorkommen, weil...