

# SuS Texte in Zeiten von KI

# Konzept/ Approach

1. Practice Task  
(open book)
2. Test Task  
(closed book)

1. Practice Task:  
kurz (1 Lektion) -  
lang (mehrere  
Wochen)

2. Test Task:  
Aufgabe in  
Prüfung/ Essay/  
Creative writing

# Creative writing mit KI Unterstützung (long task)

- SuS schreiben: 2 Kurzgeschichten
- Background: Australien (Australian short stories)
- **Practice Task** = Geschichte 1 (50 % der Endnote)
  - 4 - 5 Lektionen short story writing intro
  - 6 Lektionen schreiben (*parallel: mündl. Prüfungen zu Background Geschichten*)
  - 2 Lektionen für Sprachverbesserungen mit *DeepL write*
  - 2 Wochen für final polish at home
- **Test Task** = Geschichte 2: Doppellektion (nach Abgabe & Bewertung von Practice Task) (50 % der Endnote)

# Practice Task – Background: Land & short story writing

- Short stories aus Australien analysieren (6 Lektionen)
  - > Land kennenlernen
  - > In Thema “Kurzgeschichten” *wieder* eintauchen
- Über einen Ort in Australien (Kangaroo Island) als Setting recherchieren (1 Lektion)
- Introduction zu short story writing (4 Lektionen)
  - Auseinandersetzung mit characters, plot structure und writing style
  - verschiedene kurze Schreibanlässe und Austausch (4 Lektionen)

# Practice Task – der Schreibprozess mit KI (6 Lektionen)

KI als  
Schreibblockadenhilfe

KI als Background Info  
Hilfe/ Research

KI für anderes, das beim  
Schreibprozess hilft

KI Zugang geteilt – nicht  
kontrolliert

# First draft & weitere Arbeiten

## **First draft:**

- Nach 6 Lektionen: teilen der Geschichte mit 1 S + mir
- Kurzes Feedback

## **Weitere Arbeiten:**

- Überarbeitung der Geschichten nach dem Feedback (1 Lektion)
- Kennenlernen von *DeepL write* zur Sprachverbesserung (1 Lektion)
- Nachher: 2 Wochen Zeit um zu “polish” bis zur Abgabefrist

# Bewertung

01

PRACTICE TASK  
KURZE TASKS

KEINE NOTE

02

PRACTICE TASK  
LÄNGERE TASKS

INHALTSNOTE  
(ORGANISATION) JA  
SPRACHNOTE NEIN  
SPRACHFEHLER = ABZUG

03

TEST TASK: BENOTET  
SPRACHNOTE (70 %)  
INHALT (ORGANISATION)  
(30 %)

# Probleme

Text evt. ganz von KI generiert (?)

Wie unterbinden?

Von Hand schreiben lassen?

Story häppchenweise immer wieder abgeben lassen?

Die Bewertungskriterien mehr KI sicher machen versuchen  
(auch Eigenverantwortung: Verpasste Übungsgelegenheit vor dem Test Task)

# Kurze Practice Tasks (1-2 Lektionen)

Geschichte oder Paragraph schreiben lassen (open book)

SuS müssen Grammatikthemen der Unit und/ oder Voci der Unit im Text einbinden.

SuS müssen wieder mit DeepL write arbeiten (->alle Texte = korrigiert).

Texte werden von anderen SuS gelesen und die Grammatikthemen/ Unit Voci herausgefiltert / Geschichten werden erzählt.

Ein sehr ähnliches Task kommt dann in der Prüfung vor.

# Eure Kommentare

Fragen zum Projekt/ zu den kurzen Practice Tasks?

Eure Ideen wie man mit dem beschriebenen Problem umgehen könnte?

Eure Erfahrungen? Andere Approaches?

SuS Texte in Zeiten von KI