

Lückentext - einmal anders

Ziel: Sattelfester Umgang der SuS mit dem sprachlich anspruchsvollen Fragetyp **Open Cloze** (Lückentext, in dem jeweils nur ein Wort fehlt), der in vielen standardisierten Englischprüfungen (z. B. Cambridge-Zertifikate) verwendet wird.

Schritt	Aufgaben	Beschreibung/Kommentar
1	<p>Recherche / Artikel auswählen</p> <p><i>Quelle steuert Schwierigkeitsgrad</i></p> <p><i>Sinnvolle Länge: ca. 400-800 Wörter.</i></p>	<p>Die SuS sollen mit Material arbeiten, das sie interessiert. Durch eine gezielte Einschränkung der zulässigen Quellen kann der Schwierigkeitsgrad oder thematische Fokus gesteuert werden. Mögliche Varianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Artikel aus dem Bereich Gesellschaft/Politik & - 1 Artikel aus dem Bereich Entertainment/Sport - nur wissenschaftliche Artikel - nur Artikel aus The Guardian, New York Times, - nur Artikel aus redigierten Sprachzeitungen etc.
2	<p>Grammatik- / Prüfungsstrategie-Input</p>	<p>Welche Wortarten und grammatikalischen Strukturen eignen sich, um in dieser Form systematisch geprüft zu werden?</p> <p><i>Je nach Zeitbudget, kann der Input durch Analyse von Prüfungsaufgaben gemeinsam erarbeitet oder aus Lehrmittel bzw. durch gezielten Einsatz eines KI-Tools beigesteuert werden.</i></p> <p><i>Abhängig von der Vorbereitungsphase kann der Fokus auf aktuell geübte Strukturen gelegt werden, sofern diese ausreichend häufig vorkommen. Die besondere Schwierigkeit dieses Fragetyps in standardisierten Prüfungen liegt jedoch darin, dass hier das gesamte sprachliche Spektrum – ohne klaren grammatikalischen oder lexikalischen Schwerpunkt – geprüft werden kann.</i></p>
3	<p>Beispiel-Aufgabe</p>	<p>Kurze Beispielaufgabe inkl. elektronischem Feedback gemeinsam innerhalb des gewählten Tools lösen. Bezüge zum vorherigen Input hervorheben.</p>
4	<p>Auswahl der Lücken</p>	<p>Der vorausgehende Grammatik-Input und die Beispielübung helfen den SuS, nun selbstständig 10–15 sinnvolle Lücken in ihrem Artikel auszuwählen.</p>
5	<p>Umsetzung in Moodle StudentQuiz</p> <p><i>Alternativ können auch andere Tools eingesetzt werden, die Lückentexte unterstützen.</i></p>	<p>Innerhalb der StudentQuiz-Aktivität eignet sich der Fragetyp gapfill für eine einfache technische Umsetzung.</p> <p>Es reicht, den Artikeltext per Copy-Paste ins Fragefeld zu kopieren und die ausgewählten Lücken mit eckigen Klammern zu kennzeichnen:</p> <p><code>Das ist eine [Lücke].</code></p>
6	<p>KI-unterstützte Erweiterung der Aufgabe mit direktem Feedback und Erklärungen</p>	<p>Da der Lösungsschlüssel bereits vorhanden ist, kann die Zeit für eine sinnvolle Erweiterung der Aufgabe mithilfe von KI-Tools genutzt werden – etwa zur Generierung von individuellem Feedback oder kurzen Erklärungen pro Lücke.</p>
7	<p>Einsatz als formativer Test</p>	<p>Die von den SuS erstellten Lückentexte mit Feedback und Zusatzmaterial können nun – gesteuert durch die LP oder innerhalb der Moodle-Aktivität StudentQuiz – von anderen SuS zur Prüfungsvorbereitung genutzt werden (formativer Einsatz).</p>
8	<p>Reflexion / Transfer</p>	<p>Die SuS vergleichen ihre ursprünglichen Lückentexte mit den Lösungen und reflektieren, welche Strukturen sie am häufigsten ausgelassen oder falsch eingesetzt haben.</p> <p>⇒ gezielte Wiederholung individueller Schwächen (z. B. Präpositionen, Kollokationen, Zeitformen).</p>